**Полянская Людмила Витальевна, учитель начальных классов**

**Алтайский край, Хабарский район, с.Мичуринское**

**МБОУ «Гастелловская СОШ»**

 **Занятие внеурочной деятельности предназначено учителям начальных классов. Оно направлено на развитие логического мышления, на развития внимания, способствует закреплению основных экологических знаний курса.**

**Занятие внеурочной деятельности по экологии:**

 **«Удивительный мир природы»**

**Цель**: **развитие познавательного интереса к науке «экология»**

**Задачи:**

**1.Закрепить основные экологические знания;**

**2. Развивать логическое мышление и внимание;**

**3. Прививать любовь к природе.**

**Оборудование:** карта, на которой указаны сектора и баллы; картинки природы для оформления доски.

(Класс делится на 2 команды: выбирается жюри)

 **Ход игры**

Учитель: Здравствуйте, дорогие друзья! Я надеюсь, что в этом зале собрались дети, очарованные природой и неравнодушные к её судьбе! Сегодня мы поговорим об удивительном мире природы: зверях, птицах и растительном мире нашей Родины. Наша игра будет путешествием в мир природы. Но чтобы отправиться в увлекательное путешествие, нам нужно познакомиться с правилами игры.

Читаем правила игры, записанные на доске:

**Правила игры:**

В игре принимают участие 2 команды.

Право первого хода разыгрывается по жребию, затем учитель называет первый сектор, а команда, вытянувшая жребий называет сумму баллов, которую она бы хотела заработать в этом секторе.

Учитель зачитывает вопрос, а команда отвечает. При неправильном ответе – команда штрафуется, а право ответить переходит к следующей команде.

Итак, начнём игру. Выбираем капитанов команд и команды придумывают название.

Заслушиваем название команд. Жюри записывает название команд.

Капитаны команд по жребию устанавливают очерёдность выбора.

На доске карта с указанием секторов и баллов; доска вокруг карты оформлена картинками природы. Карта с секторами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Их стихия – небо» | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| «В лес по загадки» | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| «Есть такое дерево» | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| «Бюро погоды» | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| «В мире животных» | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| «Дружим с природой» | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| «Загадочное в природе» | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

Учащиеся выбирают, а учитель зачитывает задания. Жюри фиксирует ответы команд.

**Тема «Их стихия – небо».**

Вопросы:

**10 баллов.**

Эта птичка никогда

 Для птенцов не вьёт гнезда.

 Сядет где-то на суку

 И кричит: «Ку-ку! Ку-ку!» (кукушка)

**20 баллов.**

Серенькая птичка

 Ростом невеличка,

Бегает от кошки,

Собирает крошки. (Воробей.)

**30 баллов.**

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей,

 Прячется в зелёных кронах,

 А зовут её… (ворона)

**40 баллов**.

 Летом за пахарем ходит,

А под зиму с криком уходит. (Грач)

**50 баллов.**

Маленький певец лесной,

Как прекрасен голос твой! (соловей)

**Тема: «В лес по загадки»**

Вопросы:

 **10 баллов.**

Дом со всех сторон открыт,

Он зеленой крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –

Чудеса увидишь в нем (Лес)

**20 баллов.**

 Чуть дрожит на ветерке, лента – на просторе,

Узкий кончик – в роднике, а широкий – в море (река)

**30 баллов.**

Не вода и не суша –

На лодке не уплывешь

И ногами не пройдешь (болото)

**40 баллов.**

Белая кошка

Лезет в окошко (рассвет)

**50 баллов.**

Он без рук, он без ног

Из земли пробиться смог,

Нас он летом, в самый зной,

Ледяной поит водой (родник)

**Тема: «Есть такое дерево»**

Вопросы:

**10 баллов.**

Ствол этого дерева белый и пачкающийся. Береста – защитный покров дерева. Если поранить ранней весной ствол, из него начинает сочиться прозрачная, чуть сладковатая жидкость – сок. Но это очень вредит дереву. Оно является символом России, еще в стародавние времена его называли деревом 4-х дел: мир освещать, крик утешать, чистоту соблюдать, больных исцелять. Назовите дерево (береза)

**20 баллов**.

Ствол этого дерева имеет серовато-зеленую окраску. Летом особенно заметна характерная особенность – подвижность листьев. Небольшое дуновение ветерка – и вся листва на дереве начинает дрожать. Если веточки дерева слегка пожевать, чувствуется горечь. У этого дерева есть еще одна особенность – осенний «ветвепад». Из древесины этого дерева производят спички. Назовите дерево (осина)

**30 баллов.**

Это дерево обладает сильно опьяняющим ароматом белых цветов, букет этого дерева в доме смертелен для мух и комаров. Из ягод - пекут пироги, варятся кисели. Есть народная примета, знают все примету эту, каждый год ее невольно вспоминают, когда этого дерева цветенье – быть в погоде измененью и на улице опять похолодает. Назовите дерево (черемуха)

**40 баллов.**

 К какому из известных растений лесов подходит следующее описание: могучий, кряжистый, коричневатый, покрытый глубокими морщинами ствол. Толстые изогнутые узловатые ветки, как мускулистые руки великана, поднимают ввысь широкий шатер листвы. Листья с резко очерченным контуром, прямые и жесткие, словно вырезанные из жести. (Дуб)

**50 баллов.**

Основная лесообразующая порода России. Растет на разнообразных почвах, но предпочитает пески. Листья – две хвоинки. Шишки небольшого размера. Светолюбивое дерево. Из ее смолы делают скипидар и канифоль, а древесина используется в строительстве. (Сосна обыкновенная)

**Тема: «Бюро погоды»**

Вопросы:

**10 баллов.**

Разноцветные ворота

На лугу построил кто-то,

Но пройти в них нелегко,

Те ворота высоко.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот

Не одну, не две, не три –

Целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать?

Можешь ты нарисовать?

**20 баллов.**

Нашумела, нагремела,

Все промыла и ушла.

И сады, и огороды

Всей округи полила (гроза)

**30 баллов**

Он может быть звонкоголосым, бойким, слепым, косым, колючим, секущим, студеным, теплым, парным….

 Назовите его. (Дождь)

**40 баллов.**

Это такое состояние нижнего слоя атмосферы, когда совершенно прозрачный при обыкновенных условиях воздух, теряет свою прозрачность. О чем идет речь? (о тумане)

**50 баллов.**

Где на земном шаре не шел, не идет и никогда не пойдет дождь? (на полюсах)

**Тема: «В мире животных»**

Вопросы:

**10 баллов.**

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (медведь)

**20 баллов.**

Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый,

Любит снежные луга. (Олень)

**30 баллов.**

Самый быстрый зверь на планете? (гепард)

**40 баллов.**

Кого называют кораблем пустыни? (Верблюда)

**50 баллов.**

Какое животное имеет голову коровы, хвост лошади, скелет бизона, шерсть козла, рога быка, а хрюкает, как свинья? (як)

**Тема: «Дружим с природой»**

Вопросы:

**10 баллов.**

Кого заносят в Красную книгу (В Красную книгу заносят те виды растений и животных, которым угрожает исчезновение с лица Земли)

**20 баллов.**

Зайку серого найду,

Принесу его домой –

Будет этот зайка мой.

Почему нельзя ловить диких зверей, брать их домой?

**30 баллов.**

 Они были созданы для спасения исчезающих видов (Заповедники и заказники)

**40 баллов.**

 Отлов рыбы в запрещенных местах, в запрещенное время, запрещенным способом (браконьерство)

**50 баллов.**

 Эта наука изучает отношение организмов между собой и окружающей средой (экология)

**Тема:** «**Загадочное в природе**»

Вопросы:

10 – Почему за одно и то же время в лесу дерево вырастает высоким, а на болоте такое же дерево во много раз ниже? (на болоте для деревьев плохие условия жизни: нет нужной почвы, мало питания, много холодной воды, мало воздуха)

20 – Срежешь гриб , и вскоре увидишь: ножка на его срезе потемнела. А у этого гриба не темнеет никогда, даже если его высушить. Может поэтому и получил гриб свое название. Что это за гриб?

 ( Белый гриб).

30 – Зачем страус голову в песок прячет? (Закрыв большие глаза и опустив голову в песок, страус ждет пока погибнут или сбегут все паразиты. После этого он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, т.е. принимает песчаные ванны)

40 – Зачем зайцу большие уши? (В жару заячьи уши отводят треть тепла, образующегося при обмене веществ. Лишнее тепло улетучивается через тонкие горячие заячьи уши с большим количеством кровеносных сосудов)

50 – Можно ли хвостом напиться? (Африканские обезьяны бабуины так и поступают, когда не могут до воды достать ни ртом, ни руками. Обмакнет обезьяна хвост в воду, а затем его обсасывает, и так несколько раз)

**Учитель**: вот и закончилась наша игра, подошло к концу наше путешествие в мир природы. Закончить нашу встречу мне хотелось бы стихами.

Стихотворение читает один из учащихся:

Мы хотим, чтобы птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса.

Подведение итогов игры. Жюри объявляет победителя. Награждение лучшей команды медалями 

**Литература:**

Последний звонок. - № 12. – 2003; № 10 – 2006.

Досуг в школе. - № 5 – 2008; № 6 – 2008.

Школьные игры и конкурсы. - № 6. – 2008.

Я люблю эту Землю/ Ред. – сост. Л.И. Жук. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – 128с. – (Праздник в школе).