

## Часть 1

1. Диктант. Запиши текст под диктовку.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные подлежащие

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

3. Выпиши из текста 3 предложения

Ответ \_\_\_\_\_

---

Подчеркни в нем главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

## Часть 2

4. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения.

*Молодёжь, коллектив, каталог, каллиграфия*

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные глухие. Выпиши это слово.

*В давние времена люди придумали солнечные часы.*

Ответ \_\_\_\_\_

Прочитай текст и выполни задания 6 – 16. Запиши ответы в отведённых для этого полях.

В глубокой древности грозы боялись все — от мала до велика. Люди тогда думали, будто это страшный великан мечет на землю огненные стрелы. Но боялись они не столько огненных стрел, сколько грома. Как гром ударит — кажется, земля раскололась. А почему гремит? Отчего получается гром? От молний. Это из-за них весь шум и треск. Ты, наверное, видел, как на стройке работают электросварщики. Поднесет сварщик металлический прутик к стальному листу, к трубке или балке — тотчас вспыхивает ослепительная искра. Это ведь тоже молния, только маленькая, прирученная. А треск от нее — это как бы гром. Искусственная молния сварки хоть и невелика, а такая жаркая, что мигом расплавляет сталь.

От удара крошки-молнии сварщика защищают брезентовые рукавицы. от ослепительного света — черные очки. А от треска никакого вреда, сварщик на него и внимания не обращает. Вот и от настоящего грома — никакого вреда. Опасаться надо молнии, которая его породила. Молния — это огромная электрическая искра.

**6. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. На какие части можно разделить текст? Составь и запиши план текста. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8. Задай вопрос по тексту, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9. Как ты понимаешь значение слова «породила»? Запиши своё объяснение.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10. Замени слово «мечет» из 2 предложения близким по значению словом (или словами). Запиши их.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**11. В 11 предложении найди слово, строение которого соответствует схеме**



**Выпиши это слово, обозначь его части.**

Ответ \_\_\_\_\_

**12. Выпиши из 2 предложения все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**13. Выпиши из 10 предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся, укажи морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**14. Выпиши из текста 3 местоимения. Укажи лицо, число.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**15. Выпиши из текста 4 глагола в той форме, в которой они стоят, укажи морфологические признаки одной из форм глагола (на выбор).**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**16. Представь, что одноклассник (одноклассница) пригласил (пригласила) тебя в кино и уже купил билеты, а ты по уважительной причине не можешь прийти. Постарайся отказаться от приглашения так, чтобы не обидеть пригласившего (пригласившую). Запиши свой отказ.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_